



ACCEPTANCE LETTER

ID del documento: SHE-Vol.2.N3.001.2025

Autores:

Jorge Antonio Mogro Viteri, Rosa Sandra Viñan Cuve, Marjorie Juana Vera Arias, Madeleine Olinda Hurtado Santos

Title: El impacto de la formación docente en la calidad educativa. Revision de literatura

Title: *The impact of teacher training on educational quality. Literature review*

Tras completar con éxito el proceso de revisión por pares a doble ciego, su artículo ha sido aprobado para su publicación en *Sapiens in Higher Education (SHE)*. El texto estará disponible en línea en el enlace: <https://doi.org/10.71068/mc6nx057> y se publicará en el Volumen 2, Número 3 (2025).

Sapiens in Higher Education (SHE) es una publicación académica en línea, evaluada mediante revisión por pares, dedicada exclusivamente a divulgar investigaciones originales en el ámbito de la educación superior. La revista prioriza el análisis de problemáticas educativas desde enfoques innovadores y transformadores, promoviendo el rigor metodológico y perspectivas críticas que buscan generar un impacto notable en los contextos académico y social.

La aceptación de este artículo resalta su importancia como una aportación significativa al desarrollo del conocimiento en educación superior, fomentando diálogos constructivos interdisciplinarios y ofreciendo fundamentos sólidos para abordar los retos actuales en este sector.

Reception: 29- january-2025 **Acceptance:** 27-february-2025 **Publication:** 23-march-2025

Lic. Manuel de Jesús Mejía Carrillo. Post PhD.
Chief Editor



Sapiens in Higher Education (SHE)

Email: journalsihe@gmail.com

URL: https://revistasapiensec.com/index.php/Sapiens_in_Higher_Education/index

Whatsapp: <https://wa.me/593961945484>

Editorial: Sapiens Ediciones

