



ACCEPTANCE LETTER

ID del documento: SHE-Vol.2.N.2.003.2025

Autores:

Mayra del Rocio Brito Figueroa, Sonia Angela Hidalgo Guijarro, Jessica Dennisse Alejandro Jácome, Leonardo David Altamirano Retto.

Title: El Aula Invertida en la Educación Superior: Un Modelo Eficaz para Fomentar la Participación Activa y un Aprendizaje Significativo

Title: *The Flipped Classroom in Higher Education: An Effective Model for Promoting Active Participation and Meaningful Learning*

Tras completar con éxito el proceso de revisión por pares a doble ciego, su artículo ha sido aprobado para su publicación en *Sapiens in Higher Education (SHE)*. El texto estará disponible en línea en el enlace: https://revistasapiensec.com/index.php/Sapiens_in_Higher_Education/issue/view/119 y se publicará en el Volumen 2, Número 2 (2025).

Sapiens in Higher Education (SHE) es una publicación académica en línea, evaluada mediante revisión por pares, dedicada exclusivamente a divulgar investigaciones originales en el ámbito de la educación superior. La revista prioriza el análisis de problemáticas educativas desde enfoques innovadores y transformadores, promoviendo el rigor metodológico y perspectivas críticas que buscan generar un impacto notable en los contextos académico y social.

La aceptación de este artículo resalta su importancia como una aportación significativa al desarrollo del conocimiento en educación superior, fomentando diálogos constructivos interdisciplinarios y ofreciendo fundamentos sólidos para abordar los retos actuales en este sector.

Reception: 19-december-2024

Acceptance: 12-january-2025

Publication: 06-february-2025

Lic. Manuel de Jesús Mejía Carrillo. Post PhD.
Chief Editor



SAPIENS EDICIONES
NUTRIENDO TU SABIDURÍA



Sapiens in Higher Education (SHE)

Email: journalsjhe@gmail.com

URL: https://revistasapiensec.com/index.php/Sapiens_in_Higher_Education/index

Whatsapp: <https://wa.me/593961945484>

Editorial: Sapiens Ediciones

